****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………………………….…….3
2. Цели и задачи……………………….………………………………………………….………5
3. Организация смены………………………………………………………………………..…..6
4. Направление и виды деятельности …………………………………………………..………8
5. Режим работы…………………………………………………………………………...…….12
6. План-сетка смены……………….…………………………………………...….… 13
7. Список литературы. ……………………….…………………………………………………16
8. Приложение…………………………………………………………………………….……..17



**«Дорогою Добра»**

**Пояснительная записка**

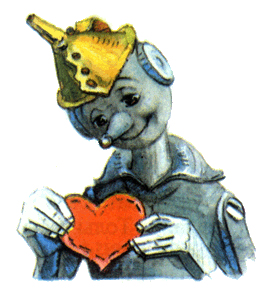
Девиз летнего сезона 2025г – «Своими руками творим чудеса». Досуг, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, оздоровительными мероприятиями насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению жизнеутверждающего настроения. Именно для этого разработана программа профильной смены при МБОУ Шиловская СОШ «Дорогою Добра».

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Положительные эмоции, рождаемые играми, расширяют целеполагающую активность ребенка, способствует зарождению новых потребностей, обнаруживая тенденции к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усиления межличностных контактов до творчества. После долгого периода учебного года у учащихся должна пройти разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Для этого необходимо организовать полноценный здоровый отдых детей и подростков. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку возможность отдохнуть с пользой. Эта функция возлагается на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, профильные смены, так как эта часть социальной среды призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. В данной программе мы развиваем УУД. Универсальные учебные действия – это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному условию новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

**Личностные** – обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Познавательные** – включает действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания.

**Регулятивная** – обеспечивает возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценка успешности усвоения.

**Коммуникативные** – обеспечивает возможности сотрудничества: умение слышать, слушать, и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

В течении всей летней компании работает проект «Ключи от лета» По итогам работы на основании Положения определены номинации, которые будут присуждены самым активным участникам. В конце каждого дня подводится итог, такая рефлексия позволяет, провести психологический срез настроение участников лагеря, а руководителям ( педагогам) провести корректировку в последующей работе.

**Участники программы:**  дети от 7-13 лет

**Срок реализации:** июнь 2025 г.

**Основания для реализации программы**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «ОБ основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 ФЗ
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования Российской Федерации № 2688.

**База формирования смены**

* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Устав МБОУ Шиловская СОШ
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки смены.
* Планы работы.

**Кадровое обеспечение**:

* Начальник смены - организует, координирует и контролирует работу, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Осуществляет руководство и контроль над соблюдением санитарных норм в столовой, коридорах, несёт материальную ответственность за имущество.
* Педагог (воспитатель) - в реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение организации работы с детьми в период каникул обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий

**Место проведения -** территория МБОУ Шиловская СОШ

**Партнеры:**

* Дворовые вожатые;
* Детская библиотека;
* КИЦ Шиловский

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

* Улучшение социально- психологического климата лагеря
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории своей родины;
* Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями
* Обогащение опыта с природой
* Привлечение к разнообразной общественно значимой и досуговой деятельности.

**Для педагогов:**

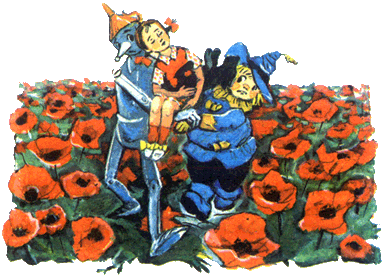
* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:**

* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Вся воспитательная работа смены   «Дорогою Добра» направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Цели:**

Формирование самосознания ребенка, ценностного отношения к собственной жизни, формирования общечеловеческих норм, таких как добро справедливость, взаимовыручка, умение взаимодействовать в коллективе овладение воспитанниками коммуникативными умениями и навыками, развитие и раскрытие творческих способностей, сплочение коллектива, создать благоприятные условия для укрепления здоровья.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Формирование личностных качеств и умения, способствующие снятию барьеров в общении друг с другом.
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в  индивидуальном и личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности, доброжелательности милосердие позитивное отношение к жизни.

**Актуальность программы**

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности, вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую деятельность.

**Культурный аналог**

Сюжет сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», в котором герои, мечтающие об исполнении своих самых заветных желаний, должны проявить вместе свои самые лучшие качества.

**Концепция**

Опираясь на культурный аналог под руководством педагогов - воспитателей, на протяжении всей смены дети развивают такие качества как доброта, смелость, мудрость, дружелюбие и др. Каждый день дети отправляются в увлекательное путешествие по Дороге Добра в сопровождении сказочных персонажей. Каждый персонаж отвечает за определенное направление в соответствии со своими чертами характера и личностными качествами. Путешествуя по стране, нужно совершить как можно больше добрых и полезных дел, научиться новому, помогать друг другу, "дружить" со спортом, познавать окружающий мир.

Логика

**Методическая организация:**

* Проектный метод;
* Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации ;
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Направление и виды деятельности:**

* **Физкультурно - оздоровительная работа.**
* **Творческо - познавательная работа.**
* **Патриотическое направление.**
* **Экологическое направление.**

**Физкультурно – оздоровительное направление:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработку и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Творческо - познавательная работа:**

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Игровые творческие программы;
* Творческие конкурсы и игры;
* Праздники;
* Выставки.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Патриотическое направление**

* Пробуждать в детях чувства любви к родине, семье;
* Формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
* Формирование толерантности .

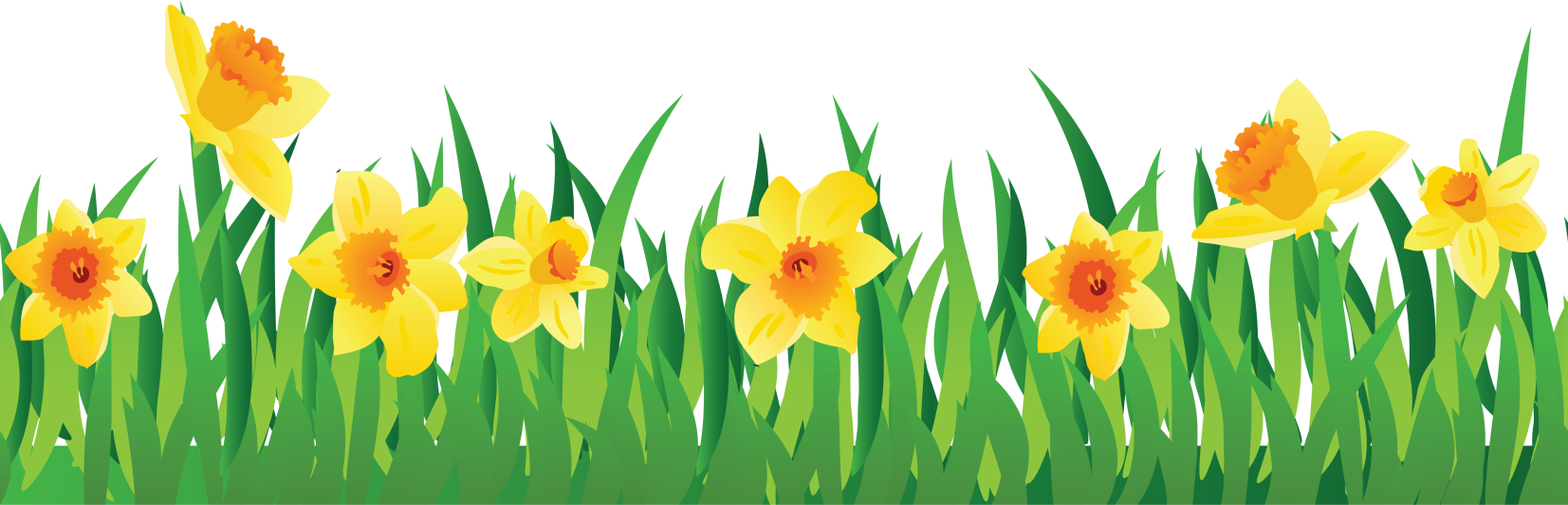
Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к родному Краю, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов.

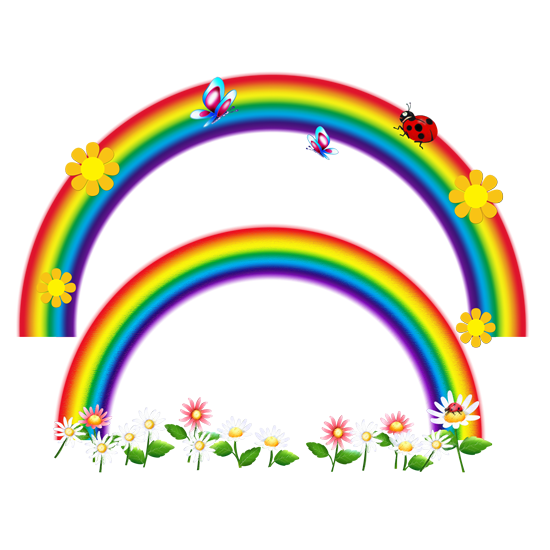
**Экологическое направление:**

* Проведение интеллектуальных игр;
* Проведение экологических субботников;
* Уход за цветниками;
* Викторины;
* Игры;
* Акции.

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Итогом работы становится акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Посещая профильную смену, дети активно изучают природу и экосистему родного края, происходит непосредственное общение детей с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

****

****

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **8:30** | Приход детей - *Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает.* |
| **9:00** | Зарядка - *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.* |
| **10:00 -12:00** | Мероприятия, спортивные соревнования, игры, экскурсии, работа по плану отрядов.- *Кто-то любит танцевать, кто – то петь и рисовать.* |
| **12:00 -12:30** | Обед - *Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой обед вкусный?* |
| **12:35 – 12:55** | Клубный час. |
| **13:00** | Уход домой. |

**План сетка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Содержание** |
| **02.06** | **«Здравствуйте, будем знакомы!»** | Ознакомление с правилами и планами работы Инструктаж по ТБ.  «Международный день защиты детей» - игровая программа.  Игры на знакомство – Ты + Я. |
| **03.06** | **Юные друзья МЧС** | Игровая программа по правилам дорожного движения.  Правила поведения при пожаре. |
| **04.06** | **«Чепуха»** | Игры « Шиворот-навыворот».  Фотоконкурс «Летняя карусель».  Конфетная вечеринка. |
| **05.06** | **Дом, в котором мы живем** | Экскурсия по городу «Чудесное путешествие».  Викторина «Мой край родной».  Акция « Мы чистюли» (уборка территории лагеря). |
| **06.06** | **День в галстуках** | Шашечный турнир «Фантастическая дамка».  Посещение мастер классов на корте.  Викторина «Интеллектуальный хоккей».  Творческая эстафета. |
| **07.06** | **«Это ты, моя Россия!»** | Спортивные соревнования «Снайпер».  Беседа «Символика Российской Федерации».  Игра «Зарничка». |
| **09.06** | **«Путешествие в Спортландию»** | Игра по станциям «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».  Оказание первой медицинской помощи.  Диспут «Хорошо ли быть здоровым?». |
| **10.06** | **Брызги лета** | Коллективно-творческая постановка. Кукольный театр «Под грибом».  Мастер класс по декоративно-прикладному творчеству «Разноцветные бабочки». |
| **11.06** | **Почитай-ка** | Посещение библиотеки.  Инсценировка басни.  «Конкурс рисунков на асфальте». |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Сборник методических работ детских лагерей 2006г.
2. Безруких М.М. Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, МОЛМА, 2009.
3. Григоренко Ю.Н. Кострецова У.Ю. Коллективно – творческие дела, праздники, аттракцион, развлечения, индивидуальная работа. Педагогическое общество России,2002г.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел , 1990.
5. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации – Омск 1990.
6. Торгашов В.Н. Вэфиреновости : Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. 2001.
7. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. 1994.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно – методическое пособие. 2001г.



Положение

Данное положение разработано с целью отметить детей активно участвовавших в летней компании.

1. **Цели и задачи:**

* Развитие и поддержка детского творчества.
* Выявление новых талантов.
* Обмен творческим опытом и укрепление дружественных отношений детей.
* Способствование объединению детей разных национальностей на принципах мирного сосуществования, толерантности и творческого взаимопонимания.

1. **Пройдут следующие мероприятия**:

* торжественное открытие
* творческие встречи
* теоретические и практические мастер-классы
* церемония награждения

1. **Конкурс проходит по номинациям**:

* «Самый Солнечный человек»
* «Мистер очаровательная улыбка»
* «Самое доброе сердце»
* «Золотые ручки»
* «Мастер игр»
* «Мисс энциклопедия»
* «Лучшая исполнительница оригинальных ролей»
* «Самый ловкий, самый быстрый, самый сильный»
* «Самый Верный друг»
* «Мистер непоседа»